

Séquence Séance	JAVA - Séquence 2 : interragir avec une base de donnée grâce à JDBC Séance 2 : TP type projet de mise en application de JDBC	Séance : 2 / 5	Niveau : BTS SIO 1 SLAM
		Durée : 3 h	
Objectif : Maitriser l'installation et l'utilisation de JDBC avec MySQL dans un projet.			Etape : Intégration / application
Objectif de la séance : - Mettre en pratique l'utilisation de JDBC - Réaliser une application console en utilisant JDBC - Réaliser une application répondant à des contraintes - Appliquer le cours de SQL sur le LMD et le LID			Matériel : Sujet du projet Organisation : Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet
Compétences : [2.1.7] Utilisation de composants d'accès aux données			
Savoir Associés : D.A.1.3 - Langage d'interrogation de données, D.A.2.1/2 - Caractéristiques des formats de données : structurées ou non, D.A.2.3 - Langage et outils de manipulation et d'interrogation d'une base de données			

Phase	Durée	Déroulement	Activités	
			Eleve	Professeur
1	5 min	Installation des élèves et du professeur	Installation et lancement des ordinateurs	Accueil des étudiants et faire l'appel.
2	10 min	Rappel des notions vues durant la séance précédente	Echange avec le professeur / réponse aux questions	Aiguiller le rappel des cours précédent
3	40 min	Revue du TP de création et de gestion d'utilisateurs	Certains élèves seront invités à présenter au tableau comment ils ont réalisés une partie du code. Ces camarades seront à l'écoute et pourront poser des questions.	Choix de l'élève pour le passage. Ecoute de explication faites par l'élève, questions potentiels sur la présentation.
4	20 min	Distribution et explication du nouveau projet.	Phase d'écoute et de découverte du projet / questions éventuelles	Explication du sujets / échange avec les élèves
5	15 min	Pause		

6	90 min	Mise en activité, réalisation du projet	Initialisation du projet et réalisation	Aide au lancement et passage dans les rangs pour vérifier le bon lancement des élèves. Si question sur le sujet, mise en commun de la question et de la question à la classe
---	--------	---	---	--

Bilan de Séance :