

| Séquence Séance | SQL - Séquence 2 : Introduction au langage LMD de SQL Séance 1 : Introduction au LMD | Séance : 1 / 4 | Niveau : BTS SIO 1 SLAM |
|--|---|----------------|---|
| | | Durée : 2 h | |
| Objectif : Être capable de réaliser une requête d'ajout / de modification ou de suppression sur une base de donnée suivant des critères simples. | | | Etape : Découverte |
| Objectif de la séance : Réaliser des requêtes simples d'ajout / de modification / de suppression. | | | Matériel : Cours en version numériques Sujet du TP Organisation : Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet |
| Compétences : [2.3.1] Exploitation de données à l'aide d'un langage de requêtes | | | |
| Savoir Associés : D.A.2.3 - Langage et outils de manipulation et d'interrogation d'une base de données | | | |

| Phase | Durée | Déroulement | Activités | |
|-------|-------------|---|--|---|
| | | | Eleve | Professeur |
| 1 | 5 min | Installation des élèves et du professeur | installation et lancement des ordinateurs | Accueil des étudiants et faire l'appel. |
| 2 | 5 min | Rappel de la séquence précédente | Echange avec le professeur / réponse aux questions | Aiguiller le rappel des cours précédent |
| 3 | 5 min | Introduction à la nouvelle séquence | Ecoute | Enonciation de la séquence |
| 4 | 30 min | Introduction au LMD | Phase d'écoute et de découverte du cours / réponse aux questions du professeur | Explication du cours / échange avec les élèves |
| 5 | 30 - 40 min | TP d'initiation à la réalisation de requête SQL | Réalisation du TP en autonomie | Passage dans les rangs et accompagnement des élèves |

| | | | | |
|---|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 5 | 30 - 35 min | Correction du TP | Participation à la correction | Correction avec les élèves du TP |
| 7 | 5-10 min | Bilan de la séance / rappel pour la prochaine séance | Ecoute et participation au bilan | Bilan avec les élèves |

Bilan de Séance :