

Séquence Séance	MERISE - Séquence 6 : Merise et UML Séance 1 : Modèle conceptuel de communication	Séance : 1 / 7	Niveau : BTS SIO 1 SLAM
		Durée : 2 h	
Objectif : Être capable de créer des diagrammes de flux / Être capable de créer des MLT/MOT / Être capable des mêmes schémas en UML			Etape : Découverte
Objectif de la séance : - Connaitre le modèle conceptuel de communication - Savoir identifier les acteurs externes/internes - Identifier un flux - Cartographier les liens entre les acteurs et les flux.			Matériel : - Cours en version numérique - Sujet du TP en version numérique Organisation : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet
Compétences : [2.1.1] Analyse d'un besoin exprimé et de son contexte juridique, [2.1.3] Modélisation d'une solution applicative			
Savoir Associés : D.A.2.1/2 - Techniques et outils d'analyse et de rétro-conception			

Phase	Durée	Déroulement	Activités	
			Eleve	Professeur
1	5-10 min	Installation des élèves et du professeur	Installation et lancement des ordinateurs	Accueil des étudiants et faire l'appel.
2	20 min	Présentation du cours aux élèves	Écoute active / question éventuelles	Explication du cours et réponses aux questions
3	20 min	Explication de l'exemple présent dans le cours avec les élèves	Interaction avec le professeur à travers l'exemple	Échange avec les élèves sur l'exemple
4	40 min	Distribution du TP et réalisation de ce dernier	Mise en application sur un sujet	Première partie en autonomie sans trop d'intervention de la part du professeur. Cependant, échange entre les élèves autorisés. Dans un second temps, réponse aux questions et passages dans les rangs pour vérifier l'avancée du TP.

5	20 min	Correction du TP sur tirage au sort	Écoute de la correction et discussion avec l'élève qui présente sa solution	Gestion de la parole et questions pour l'élève également.
---	-----------	-------------------------------------	--	---

Bilan de Séance :