

<b>Niveau :</b> BTS SIO 1 SLAM	<b>Fiche Sequence :</b> <i>MERISE - Séquence 1 : Conception de bases de données relationnelles</i>	<b>Nombre de séances :</b> 12 (24h)	<b>Année :</b> 2025 - 2026
<b>Domaine :</b> [D.A.2] Option B - Solutions logicielles et applications <b>métiers :</b> conception et développement d'applications		<b>Compétence(s) :</b> [2.3] Gestion des données	<b>Période :</b> Sept. - Oct.
<b>Sous-compétence(s) :</b> [2.3.3] Conception ou adaptation d'une base de données  <b>Savoir Technologique(s) :</b> D.A.2.3 - Typologie des bases de données, D.A.2.3 - Méthodes et outils de modélisation des données.		<b>Objectif(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir/lire des règles de gestion métier</li> <li>- Créer un dictionnaire de donnée</li> <li>- Établir un Modèle conceptuel de données (MCD)</li> <li>- Établir un Modèle Logique de Données (MLD)</li> <li>- Créer une Base de Données Relationnelles (MPD)</li> </ul>	<b>Attendu(s) :</b> Traduire une demande client en une base de donnée correct  <b>Prérequis(s) :</b> Aucun prérequis

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	<u>Correction :</u> est			1	<u>Ressources :</u> <u>Organisation :</u>	2h
Découverte	2 (ce)	<u>Cours &amp; TD :</u> Séance 1 : Découvrir le métier	Découvrir le métier et ces attendus Discuter autours du métiers	1 - Présentation de la matière / organisation des cours 2 - Activité de recherche par groupe : - Qu'est-ce que qu'une base de données ? - Quels sont les types de base de données ? - Comment interagit-on avec une base de donnée ? - Quel est le métier lié à la gestion des bases de données ? Son rôle ? Salaire ? Étude ? 3 - Mise en Commun des recherches 4 - Constitution d'un document bilan 5 - Présentation de la méthode MERISE	2	<u>Ressources :</u> Sujet de la recherche <u>Organisation :</u> Matériel : ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h

Evaluation	3 (ce)	<u>Evaluation</u> : Séance 10 : Évaluation fin de séquence sur les MCD, MLD et MPD	Vérifier l'acquisition des compétences.	<p>Le sujet des découpé en trois exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La première partie concertera la réalisation d'un MCD à partir d'un sujet</li> <li>- La deuxième partie concertera la réalisation d'un MDL à partir d'un MCD donné</li> <li>- La troisième partie concertera la réalisation d'un MPD à partir d'un MLD donné</li> </ul>	5	<p><u>Ressources</u> : Le sujet ainsi que le cours sur le MPD autorisé pour la syntaxe</p> <p><u>Organisation</u> : Matériel : / Disposition : Salle en U</p>	2h
Evaluation	4 (ce)	<u>Correction</u> : Séance 11 : Correction évaluation finale + remédiation	<p>Faire un bilan de la séquence Donnez les axes d'amélioration pour les élèves</p> <p>Faire un rappel des éléments bloquant constaté durant l'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction du Sujet et question sur les points de blocage</li> <li>- Rappel de cours durant la correction</li> </ul>	2	<p><u>Ressources</u> : Corrigé de l'évaluation</p> <p><u>Organisation</u> : Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U</p>	2h
Découverte	5 (ce)	<u>Cours &amp; TP</u> : Séance 2 : Découverte de merise (DD et MCD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la méthode MERISE et ces étapes</li> <li>- Connaitre ce qu'est un Système d'information</li> <li>- Découvrir les règles d'écritures que les étudiants devront suivre</li> <li>- Comprendre l'intérêt du Dictionnaire de données</li> <li>- Comprendre l'intérêt du Modèle Conceptuel de Données</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution du cours</li> <li>- Présentation de ce dernier</li> <li>- Explication avec un exemple dans le cours</li> </ul>	2	<p><u>Ressources</u> : - Cours imprimé et en ligne</p> <p><u>Organisation</u> : Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U</p>	2h
Découverte	6 (ce)	<u>TD</u> : Séance 3 : TD mise en pratique concernant le DD et MCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer le cours avec le TD à réaliser avec le professeur</li> <li>- Faire le lien avec les éléments du cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en ligne du TD</li> <li>- Prise de connaissance du sujet par les élèves</li> <li>- Travail avec le professeur au tableau pour la réalisation de ce dernier</li> </ul> <p>Des questions de cours seront présentes durant le TD</p>	3	<p><u>Ressources</u> : - Sujet du TD en ligne</p> <p><u>Organisation</u> : Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U</p>	2h

Intégration / application	7 (ce)	<u>TD :</u> Séance 4 : TD DD et MCD en duo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer le cours et la méthode vu durant le TD</li> <li>- Analyser la demande et le traduire en MCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis e à disposition des TP</li> <li>- Travail en duo sur la réalisation de 4 MCD et un DD</li> <li>- Début de la correction</li> </ul>	4	<u>Ressources :</u> - Sujet du TP en ligne <u>Organisation :</u> Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h
Intégration / application	8 (ce)	<u>Cours &amp; TD :</u> Séance 5 : Cours sur le passage du MCD au MLD + TD	S'initier à la transformation du MCD au MLD en appliquant les règles de conversion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution du cours</li> <li>- Explication du cours avec exemple</li> <li>- Mise en activité en réalisant le MLD du TD précédent</li> </ul>	3	<u>Ressources :</u> - Cours imprimé et en ligne - Correction de précédent TD <u>Organisation :</u> Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h
Intégration / application	9 (ce)	<u>TD :</u> Séance 6 : TD d'application passage du MCD au MLD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la méthode de conversion d'un MCD en MLD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction du TD avec questions de cours</li> <li>- Mise en activité, réalisation des MLD en se basant sur la correction des MCD précédent</li> <li>- Correction en fin de cours du TP</li> </ul>	3	<u>Ressources :</u> - Sujet du TP en ligne <u>Organisation :</u> Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h
Evaluation	10 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 7 : Évaluation intermédiaire (MCD/MLD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en application ce qui a été vu précédemment en cours (DD MCD MLD)</li> <li>- Vérifier le niveau d'acquisition des notions avant l'évaluation finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet est composé de deux parties :</li> <li>- 1re partie : quelques questions de cours</li> <li>- 2e partie : Un début de MCD a été réalisé. L'objectif est de venir le compléter suivant la demande du client.</li> <li>La première étape consistera à expliquer le MCD déjà réalisé</li> <li>La deuxième étape sera de réaliser le DD concernant une entité précise (pour orienter un peu la réalisation du MCD)</li> <li>La troisième étape est la réalisation du MCD</li> <li>La quatrième étape consiste à traduire le MCD réalisé en MLD &lt;- La correction prendra en compte leur réalisation</li> </ul>	5	<u>Ressources :</u> Le sujet <u>Organisation :</u> Matériel : / Disposition : Salle en U	2h

Découverte	11 (ce)	<u>Cours &amp; TD :</u> Séance 8 : Cours sur le passage du MLD au MPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de réaliser le script MPD basés sur un MLD</li> <li>- Être capable de réaliser le script grâce à une documentation et un exemple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution du cours</li> <li>- Réalisation du MPD du TD et TP en autonomie</li> <li>- Correction du MPD du TD pour aider à la réalisation des MPD des TP</li> </ul>	2	<u>Ressources :</u> Correction des MLD du TD et TP <u>Organisation :</u> Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h
Intégration / application	12 (ce)	<u>TD &amp; Correction :</u> Séance 9 : Correction du TD sur les MPD et préparation à l'examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier l'acquisition du MPD</li> <li>- Faire un rappel des connaissances nécessaires pour l'évaluation finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminer la correction des MPD</li> <li>- Reprendre les exercices précédents et discuter avec la classe des différents éléments et de la méthodologie.</li> <li>- Explication du contenu de l'examen finale</li> <li>- Exercice de rappel avec la classe "type examen"</li> </ul>	3	<u>Ressources :</u> - Correction des MPD - Sujet de l'exercice <u>Organisation :</u> Matériel : Ordinateur portable Disposition : Salle en U	2h

Bilan de Séquence :