

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| Niveau : BTS SIO 1 SLAM | Fiche Sequence : <i>SQL - Séquence 5 : Maîtriser les contraintes d'intégrité grâce aux vues et aux triggers</i> | Nombre de séances : 5 (10h) | Année : 2025 - 2026 |
| Domaine : [D.A.2] Option B - Solutions logicielles et applications métiers : conception et développement d'applications | Compétence(s) : [2.3] Gestion des données | Période : Fév / Mars | |
| <p>Sous-compétence(s) : [2.3.2] Développement de fonctionnalités applicatives au sein d'un SGBD, [2.3.3] Conception ou adaptation d'une base de données</p> <p>Savoir Technologique(s) : D.A.2.3 - Langage de définition des données, des contraintes et de contrôle des données, D.A.2.3 - Langage d'automatisation des actions dans une base de données</p> | <p>Objectif(s) : Mettre en place une vue dans une base de données Exploiter une vue afin de simplifier les requêtes Mettre en place des triggers pour optimiser la base de données (champs calculés) Mettre en place des triggers pour contrôler l'ajout/modification/suppression de données</p> | <p>Attendu(s) : Créer une vue suivant un besoin Créer un trigger suivant un besoin d'optimisation ou de contrôle</p> <p>Prérequis(s) : Créer une base de données Réaliser des requêtes SQL</p> | |

| Etape | n° Séance | Type d'activité | Objectif(s) | Réalisation et consignes | Bloom | Condition | Durée |
|------------|-----------|--|--|--|-------|---|-------|
| Découverte | 1 (ce) | Cours & TP : Séance 1 : Les vues | Connaitre l'objectif d'une vue Comprendre comment créer une vue et l'exploiter Mettre en place une vue en base de données et l'exploiter dans une requête | - Mise à disposition du cours - Commentaire sur le cours - Mise en activité : Réalisation d'un TP dans l'objectif de créer une vue et de l'exploiter - Correction du TP | 2 | <p>Ressources : Cours en version numérique Sujet et correction du TP</p> <p>Organisation : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet</p> | 2h |
| Découverte | 2 (ce) | Cours & TP : Séance 2 : Les triggers | Connaitre l'objectif d'un trigger Comprendre comment créer un trigger et le déclencher Mettre en place des triggers dans une base de données et les tester | - Mise à disposition du cours - Commentaire sur le cours - Mise en activité : Réalisation d'un TP dans l'objectif de créer plusieurs triggers et de les tester - Correction du TP | 2 | <p>Ressources :</p> <p>Organisation : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet</p> | 2h |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---|---|--|---|--|----|
| Intégration / application | 3 (ce) | <u>Tp & Correction :</u> Séance 3 : Tp D'application sur les vues et triggers | Ecrire une vue correspondant à un besoin et le démontrer Ecrire un ensemble de trigger permettant le contrôle et la mise à jour automatique de la base de données. | - Mise à disposition du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction commune | 3 | <u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique <u>Correction</u> <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet | 2h |
| Intégration / application | 4 (ce) | <u>Tp & Correction :</u> Séance 4 : TP type examen pour préparation à l'évaluation finale | Ecrire une vue correspondant à un besoin et le démontrer Ecrire un ensemble de trigger permettant le contrôle et la mise à jour automatique de la base de données. | - Mise à disposition du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction commune | 4 | <u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique <u>Correction</u> <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet | 2h |
| Evaluation | 5 (ce) | <u>Evaluation :</u> Séance 5 : Evaluation fin de séquence | Analyser un besoin et écrire les vues et triggers permettant de répondre au besoin | - Mise à disposition du sujet et de la base de données d'évaluation - Réalisation du sujet avec le script finale des vues et triggers demandés ainsi que les requêtes permettant de les tester. | 5 | <u>Ressources :</u> Sujet de l'évaluation en version numérique Jeu de test <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet | 2h |

Bilan de Séquence :