

Niveau : BTS SIO 1 SLAM	Fiche Sequence : SQL - Séquence 5 : Maitriser les contraintes d'intégrité grâce au vues et au trigger	Nombre de séances : 5 (10h)	Année : 2025 - 2026
Domaine : [D.A.2] Option B - Solutions logicielles et applications métiers : conception et développement d'applications	Compétence(s) : [2.3] Gestion des données	Période : Fév / Mars	
<u>Sous-compétence(s) :</u> [2.3.2] Développement de fonctionnalités applicatives au sein d'un SGBD, [2.3.3] Conception ou adaptation d'une base de données  <u>Savoir Technologique(s) :</u> D.A.2.3 - Langage de définition des données, des contraintes et de contrôle des données, D.A.2.3 - Langage d'automatisation des actions dans une base de données	<u>Objectif(s) :</u> Mettre en place une vues dans une base de donnée Exploiter une vue afin de simplifier les requêtes Mettre en place des triggers pour optimier la base de donnée (champs calculés) Mettre en place des triggers pour contrôler l'ajout/modification/suppression de données	<u>Attendu(s) :</u> Créer une vues suivant un besoin Créer un trigger suivant un besoin d'optimisation ou de contrôle  <u>Prérequis(s) :</u> Créer une base de donnée Réaliser des requêtes SQL	

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	<u>Cours &amp; TP :</u> Séance 1 : Les vues	Connaitre l'objectif d'une vue Comprendre comment créer une vue et l'exploiter Mettre en place une vue en base de données et l'exploiter dans une requête	- Mise à disposition du cours - Commentaire sur le cours - Mise en activité : Réalisation d'un TP dans l'objectif de créer une vue et de l'exploiter - Correction du TP	2	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique Sujet et correction du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Découverte	2 (ce)	<u>Cours &amp; TP :</u> Séance 2 : Les trigger	Connaitre l'objectif d'un trigger Comprendre comment créer un trigger et le déclencher Mettre en place des triggers dans une base de données et le tester	- Mise à disposition du cours - Commentaire sur le cours - Mise en activité : Réalisation d'un TP dans l'objectif de créer plusieurs triggers et de les tester - Correction du TP	2	<u>Ressources :</u>  <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Intégration / application	3 (ce)	<u>Tp &amp; Correction :</u> Séance 3 : Tp D'application sur les vues et triggers	Ecrire une vue correspondant à un besoin et le démontrer Ecrire un ensemble de trigger permettant le contrôle et la mise à jour automatique de la base de données.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition du sujet</li> <li>- Explication des attentes</li> <li>- Réalisation du TP</li> <li>- Correction commune</li> </ul>	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Correction <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	4 (ce)	<u>Tp &amp; Correction :</u> Séance 4 : TP type examen pour préparation à l'évaluation finale	Ecrire une vue correspondant à un besoin et le démontrer Ecrire un ensemble de trigger permettant le contrôle et la mise à jour automatique de la base de données.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition du sujet</li> <li>- Explication des attentes</li> <li>- Réalisation du TP</li> <li>- Correction commune</li> </ul>	4	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Correction <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Evaluation	5 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 5 : Evaluation fin de séquence	Analyser un besoin et écrire les vues et triggers permettant de répondre au besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition du sujet et de la base de données d'évaluation</li> <li>- Réalisation du sujet avec le script finale des vues et triggers demandés ainsi que les requêtes permettant de les tester.</li> </ul>	5	<u>Ressources :</u> Sujet de l'évaluation en version numérique Jeu de test <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

**Bilan de Séquence :**