

Niveau : BTS SIO 1 SLAM	Fiche Sequence : <i>JAVA - Séquence 1 : Les bases de la programmation</i>	Nombre de séances : 7 (21h)	Année : 2025 - 2026
Domaine : [D.A.1] Support et mise à disposition de services informatiques		Compétence(s) : [1.2] Réponse aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	
Sous-compétence(s) : [1.2.3] Traitement des demandes concernant les applications Savoir Technologique(s) : D.A.1.2 - Bases de la programmation : structures de données et de contrôle, procédures, fonctions, utilisation d'objets		Objectif(s) : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le langage JAVA - Maîtriser les bases du langage JAVA - Connaitre les types primitifs et savoir quand les utiliser - Maîtriser les conditions (if - else / switch) - Maîtriser les boucles (for / while) 	

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	Cours & TP : Séance 1 : Introduction au langage JAVA	Découvrir le langage JAVA et ses spécificités Mise en place de l'IDE Manipuler différents types de variables	1 - Présentation de JAVA (l'histoire, les principes etc...) 2 - Cours sur les variables 3 - Installation de l'environnement technique (Création du compte jetbrains + explication de intelliJ) 4 - Activité : Exercice d'application sur les variables	2	Ressources : Cours et sujets en version numériques Organisation : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h

Découverte	2 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 2 : Les conditions	Comprendre le concept de condition Savoir comment utiliser les conditions pour exécuter des instructions en fonction de certaines situations	1 - QCM sur les notions de base 2 - Correction des exercices en JAVA sur les variables 3 - Cours sur les conditions 4 - Mise en activité : Exercice d'applications sur les conditions	2	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique Sujet du TP en version numérique Correction des premiers exercices <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h
Découverte	3 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 3 : Les boucles	Comprendre le concept de boucle et savoir comment les utiliser pour répéter des instructions plusieurs fois	- Délai supplémentaire accordé pour finir les exercices sur les conditions - Correction des exercices sur les conditions - Cours sur les boucles - Exercice d'application	2	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique, Sujet du TP en version numérique, Correction des exercices précédents <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h
Intégration / application	4 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 4 : TP sur les boucles	Comprendre comment combiner les variables, les conditions et les boucles pour créer des programmes plus complexes.	- Correction et mise à disposition des exercices 1 et 2 - Continuation des exercices sur les boucles	3	<u>Ressources :</u> - Correction des premiers exercices <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h

Intégration / application	5 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 5 : Les tableaux	Comprendre le concept de tableau Savoir comment utiliser les tableaux pour stocker des données	<ul style="list-style-type: none"> - Correction des exercices sur les boucles - Cours sur les tableaux - Exercice d'application sur les tableaux 	2	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique, Sujet du TP en version numérique, Correction des exercices <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h
Intégration / application	6 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 6 : Les fonctions	Comprendre le concept de fonction, Savoir comment les utiliser pour organiser le code.	<ul style="list-style-type: none"> - Correction des exercices sur les tableaux - Cours sur les fonctions - Exercice sur les fonctions 	3	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique, Sujet du TP en version numérique, Correction des exercices <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	3h
Evaluation	7 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 7 : Evaluation fin de séquence + lancement projet	Evaluation sommative : Mettre en application les différents éléments vues en cours afin de répondre à la demande faite par le client.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place des élèves en face d'un PC sans internet - Distribution du sujet et explication - Mise en activité : Réalisation de l'évaluation (2h) - Récupération du devoir pour démonstration en classe - Explication du projet à réaliser pendant les vacances 	5	<u>Ressources :</u> - Le sujet papier <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet coupé le temps de l'examen	3h

Bilan de Séquence :