

Niveau : BTS SIO 1 SLAM	Fiche Sequence : SQL - Séquence 3 : Introduction au langage LID de SQL	Nombre de séances : 8 (16h)	Année : 2025 - 2026
<u>Domaine</u> : [D.A.1] Support et mise à disposition de services informatiques	<u>Compétence(s)</u> : [1.3] Développement de la présence en ligne de l'organisation	<u>Période</u> : Nov. - Déc.	
<u>Sous-compétence(s)</u> : [1.3.3] Participation à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation <u>Savoir Technologique(s)</u> : D.A.1.3 - Langage d'interrogation de données	<u>Objectif(s)</u> : Maîtriser le langage de requêtes et ces différentes possibilités.	<u>Attendu(s)</u> : Être capable de réaliser la requête simple correspondant à un besoin <u>Prérequis(s)</u> : Comprendre le fonctionnement d'une base de donnée	

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	<u>TP</u> : Séance 1 : Classe inversée - Tp d'application suite à la distribution du cours	- Comprendre la structure d'une requête - Réaliser des requêtes simples - Réaliser des requêtes simples avec certains filtres (distinct, condition, NULL et BETWEEN)	A la maison : - Lire le cours - S'exercer avec un exercice avec corrigé En classe : - Temps d'échange sur le cours - TP d'application en autonomie - Phase 1 - Q1-5 - correction - Phase 2 - Q6-10 - Correction - Phase 3 - Q11-15 - Correction	3	<u>Ressources</u> : Cours en version numériques Sujet du TD Sujet du TP <u>Organisation</u> : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	2 (ce)	<u>Tp & Correction</u> : Séance 2 : TP d'application des premières notions	Appliquer les premières notions vues en cours	- Distribution du sujet - Explication des attentes - Mise en activité - Correction des requêtes	2	<u>Ressources</u> : Sujet du TP <u>Organisation</u> : Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Découverte	3 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 3 : Suite du cours sur le LID	- Maitriser de nouvelles notions	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution du cours - Présentation de certaines notions (order by, les agrégats, requêtes imbriquées, GROUP BY / having) - Réalisation de requête simple d'exemple avec le professeur - Début d'un TP mettant en pratique les notions vues précédentes 	2	<u>Ressources :</u> - Cours en version numérique - Sujet du TD - Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	4 (ce)	<u>Cours :</u> Séance 4 : TP d'application des nouvelles notions	Appliquer les nouvelles notions vues en cours	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution du sujet - Explication des attentes - Mise en activité - Correction des requêtes 	2	<u>Ressources :</u> Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Découverte	5 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 5 : Suite cours sur LID	- Maitriser de nouvelles notions (requêtes imbriquées)	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution du cours - Présentation de certaines notions (requête imbriquées et impact sur les notions précédentes) - Réalisation de requête simple d'exemple avec le professeur - Début d'un TP mettant en pratique les notions vues 	2	<u>Ressources :</u> Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	6 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 6 : Les requêtes imbriquées	Comprendre le fonctionnement d'une requête imbriqué Ecrire une requête imbriqué	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluation formative sous forme oral - Cours sur les requêtes imbriquées - Rappel de l'objectif du TP - Correction des requêtes 1 à 4 - Suite des questions - Correction des requêtes 5 à 8 	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Intégration / application	7 (ce)	<u>TP :</u> Séance 7 : TP d'entrainement sur les requêtes pour examen	Mettre en pratique les différentes possibilités offerts par le langage SQL vu en cours au vue de l'examen	- Distribution du sujet - Explication des attentes - Réalisation des requêtes - Correction avec la classe	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Evaluation	8 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 9 : Évaluation fin de séquence	BTS BLANC		4	<u>Ressources :</u> BTS BLANC <u>Organisation :</u>	2h

Bilan de Séquence :