

Niveau :  
BTS SIO 1 SLAM

Fiche Sequence :  
*SQL - Séquence 4 : Maitriser les requêtes complexes en SQL*

Nombre de séances :  
5 (10h)

Année :  
2025 - 2026

<p><u>Domaine :</u> [D.A.2] Option B - Solutions logicielles et applications <u>métiers :</u> conception et développement d'applications</p>	<p><u>Compétence(s) :</u> [2.3] Gestion des données</p>	<p><u>Période :</u> Jan</p>
<p><u>Sous-compétence(s) :</u> [2.3.1] Exploitation de données à l'aide d'un langage de requêtes, [2.3.3] Conception ou adaptation d'une base de données</p> <p><u>Savoir Technologique(s) :</u> D.A.1.3 - Langage d'interrogation de données, D.A.2.3 - Langage de définition des données, des contraintes et de contrôle des données, D.A.2.3 - Langage et outils de manipulation et d'interrogation d'une base de données</p>	<p><u>Objectif(s) :</u> Approfondir les connaissances des requêtes grâce aux requêtes avec jointures</p>	<p><u>Attendu(s) :</u> Utiliser le bon type de requête en fonction du besoin</p> <p><u>Prérequis(s) :</u> Maitriser les requêtes sans jointure</p>

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	<p><u>Cours &amp; TP :</u> Séance 1- 2 : Cours avec TP sur les jointures avec le LID</p>	<p>Être capable de réaliser les requêtes avec jointure</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distribution du cours</li><li>- Explication</li><li>- Réalisation des premières requêtes</li><li>- Correction</li></ul>	2	<p><u>Ressources :</u> Cours en version numérique, Sujet du TP</p> <p><u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet</p>	2h

Intégration / application	2 (ce)	<u>Tp &amp; Correction :</u> Séance 3 - 4 : TP d'application avec rappel de MERISE	Mettre en application les précédents cours	- Distribution du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction à mi parcours du MPD Correction des requêtes à la fin de la 2e séance	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Corrigé en version numérique <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	3 (ce)	<u>Tp &amp; Correction :</u> Séance 5 - 6 : TP 2 d'application avec rappel de MERISE	Mettre en application les précédents cours	- Distribution du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction à mi parcours du MPD Correction des requêtes à la fin de la 2e séance	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Corrigé en version numérique <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Evaluation	4 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 7 : Evaluation fin de séquence - requêtes simple et complexes	Réaliser des requêtes simples Réaliser des requêtes avec filtres (Between, NOT NULL ...) Réaliser des requêtes imbriquées Réaliser des requêtes avec jointure Choisir la bonne solution à une demande	- Mise à disposition du sujet - Réalisation à l'écrit de l'ensemble des requêtes	5	<u>Ressources :</u> - Sujet de l'évaluation papier <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Evaluation	5 (ce)	<u>Correction :</u> Séance 8 : Correction évaluation	Corriger avec la classe le sujet et étudier les réviser les points de blocage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition d'une base de test</li> <li>- Réalisation des 5 premières requêtes entre les élèves</li> <li>- Mise en commun</li> <li>- Répétition du process pour l'ensemble des autres questions</li> </ul>	4	<u>Ressources :</u> - Base avec un jeu de donnée test - Corrigé commun <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable à disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
------------	--------	---	---	--	---	---	----

Bilan de Séquence :