

Niveau : BTS SIO 1 SLAM	Fiche Sequence : SQL - Séquence 4 : Maitriser les requêtes complexes en SQL	Nombre de séances : 5 (10h)	Année : 2025 - 2026
Domaine : [D.A.2] Option B - Solutions logicielles et applications métiers : conception et développement d'applications	Compétence(s) : [2.3] Gestion des données	Période : Jan	
<u>Sous-compétence(s) :</u> [2.3.1] Exploitation de données à l'aide d'un langage de requêtes, [2.3.3] Conception ou adaptation d'une base de données <u>Savoir Technologique(s) :</u> D.A.1.3 - Langage d'interrogation de données, D.A.2.3 - Langage de définition des données, des contraintes et de contrôle des données, D.A.2.3 - Langage et outils de manipulation et d'interrogation d'une base de données	<u>Objectif(s) :</u> Approfondir les connaissances des requêtes grâce aux requêtes avec jointures	<u>Attendu(s) :</u> Utiliser le bon type de requête en fonction du besoin <u>Prérequis(s) :</u> Maitriser les requêtes sans jointure	

Etape	n° Séance	Type d'activité	Objectif(s)	Réalisation et consignes	Bloom	Condition	Durée
Découverte	1 (ce)	<u>Cours & TP :</u> Séance 1- 2 : Cours avec TP sur les jointures avec le LID	Être capable de réaliser les requêtes avec jointure	- Distribution du cours - Explication - Realisation des premières requêtes - Correction	2	<u>Ressources :</u> Cours en version numérique, Sujet du TP <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Intégration / application	2 (ce)	<u>Tp & Correction :</u> Séance 3 - 4 : TP d'application avec rappel de MERISE	Mettre en application les précédents cours	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction à mi parcours du MPD Correction des requetes à la fin de la 2e séance	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Corrigé en version numérique <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Intégration / application	3 (ce)	<u>Tp & Correction :</u> Séance 5 - 6 : TP 2 d'application avec rappel de MERISE	Mettre en application les précédents cours	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution du sujet - Explication des attentes - Réalisation du TP - Correction à mi parcours du MPD Correction des requetes à la fin de la 2e séance	3	<u>Ressources :</u> Sujet du TP en version numérique Corrigé en version numérique <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
Evaluation	4 (ce)	<u>Evaluation :</u> Séance 7 : Evaluation fin de séquence - requêtes simple et complexes	Réaliser des requêtes simples Réaliser des requêtes avec filtres (Between, NOT NULL ...) Réaliser des requêtes imbriquées Réaliser des requêtes avec jointure Choisir la bonne solution à une demande	<ul style="list-style-type: none"> - Mise a disposition du sujet - R2alisation à l'écrit de l'ensemble des requêtes 	5	<u>Ressources :</u> - Sujet de l'évaluation papiers <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h

Evaluation	5 (ce)	<u>Correction :</u> Séance 8 : Correction evaluation	Corriger avec la classe le sujet et étudier les réviser les points de bloquage	<ul style="list-style-type: none"> - Mise a disposition d'une base de test - Réalisation des 5 premières requêtes entre les élèves - Mise en commun - Répétition du process pour l'ensemble des autres questions 	4	<u>Ressources :</u> - Base avec un jeu de donnée test - Corrigé commun <u>Organisation :</u> Salle en U / PC portable a disposition pour chaque élève avec connexion internet	2h
------------	--------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Bilan de Séquence :